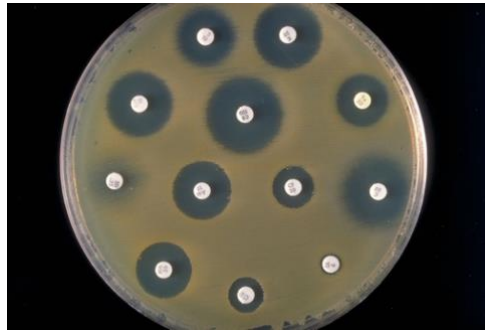


Un marco de educación en microbiología centrado en el alumno

Galería de Perfiles de MicroCarreras

Jefes:

Karen Steward, Patricia Bernal, Juan Luis Ramos, Ken Timmis



Ensayo de difusión en disco de Kirby-Bauer que muestra zonas de inhibición alrededor de discos impregnados con antibióticos sobre agar. El diámetro de cada zona clara refleja la susceptibilidad del aislado bacteriano frente al correspondiente antibiótico

¿Una hora es mucho tiempo, no? Bueno, no cuando estamos disfrutando, por supuesto, pero sí lo es cuando hacemos cosas que no nos gustan, cuando estamos aburridos o esperando que algo ocurra, como una reacción importante en redes sociales o sentados en una sala de espera. En la edad adulta, estamos empleados en promedio durante 40 años, a menudo 8 horas al día, 5 días a la semana durante 48 semanas al año: unas 80 000 horas o más, es decir, aproximadamente la mitad de las horas en las que estamos despiertos durante esos días. Son muchísimas horas, por lo que es realmente importante disfrutarlas lo máximo posible. Mientras que en teoría somos libres de elegir qué hacemos fuera de nuestra jornada laboral, nuestras actividades durante el día de trabajo están determinadas por la naturaleza del empleo.

Elegir una carrera es, por tanto, una de las decisiones más importantes de nuestra vida. Todos queremos un trabajo interesante, estimulante y satisfactorio, y normalmente también otras cosas que varían entre las personas y que igualmente son importantes para nosotros. El problema es que los seres humanos somos increíblemente diversos en lo que nos interesa, nos agrada y nos satisface, y las carreras son increíblemente diversas en lo que implican, por lo que encontrar la combinación adecuada no es fácil.

Los orientadores escolares, nuestros profesores, padres, familiares y amigos pueden aconsejarnos, pero se enfrentan a la misma dificultad y, lo que es más importante, no son nosotros y no pueden saber qué encontraremos realmente ideal. A menudo consideran a las personas como un todo –la persona promedio– en lugar de como individuos con una personalidad única, y el mercado laboral solo en términos generales. Este enfoque de “una talla sirve para todos” es inevitable porque los orientadores y los docentes están muy ocupados, y la familia y los amigos no suelen tener un amplio conocimiento de las oportunidades profesionales. Encontrar algo que se ajuste mejor a nuestra persona única requiere que nosotros mismos hagamos los deberes: descubrir la riqueza de oportunidades profesionales disponibles y considerar cómo podrían encajar con nosotros personalmente.

Un marco de educación en microbiología centrado en el alumno

La microbiología no solo es un tema fascinante para estudiar y experimentar, sino que tiene aplicaciones en una asombrosa variedad de campos y actividades, desde la medicina hasta la agricultura, los alimentos y la protección del medio ambiente, y en muchos, muchos otros; incluso es relevante para las finanzas y la política. En consecuencia, existen muchas trayectorias profesionales en las que el conocimiento de la microbiología es esencial o útil. ¿Podría alguna de ellas ser para ti? Si es así, querrás saber qué hay disponible, cómo podría ser y cómo puedes acceder a ese camino. Para ayudarte a considerar diferentes opciones profesionales que implican o pueden implicar la microbiología, hemos reunido viñetas de experiencias personales de carrera de personas que están —o se están formando— en las distintas trayectorias profesionales. Veamos cómo es seguir una carrera en la que el conocimiento de la microbiología es esencial o muy útil.

doi: [10.5281/zenodo.18473226](https://doi.org/10.5281/zenodo.18473226)